

Compte rendu du Conseil de Département de Mathématiques

JEUDI 22 OCTOBRE 2020

Présent(e)s : Thierry Clopeau, Frédéric Lagoutière, Nicolas Ressayre, Martine Varzea, Jiang Zeng, Luca Zamboni, Léon Matar Tine.

En visio : Petru Mironescu, Mickaël Postic, Laurent Pujon-Menjouet, Séverine Dolivet.

Ont donné procuration : Nadine Badr, Gabriella Ciuperca, Vincent Farget, Ivan Gentil, Petru Mironescu, Federico Pellarin, Mickaël Postic.

Début du Conseil : 14h00

1 - Approbation du dernier C.R. du conseil du 16 septembre 2020

Vote à main levée :

Oui : 12

Non : 0

Abstention : 2

2 – Élection du directeur de département

Comme le lui a proposé le président de séance Luca Zamboni, Frédéric Lagoutière a présenté sa candidature dans le cadre de l'élection du directeur de département. Il explique qu'il pilotera le département et le représentera dans les instances de l'université. De plus, il continuera à poursuivre et à soutenir les projets du département.

Enfin, il précise qu'il fera un appel à candidature à la fonction de directeur adjoint qu'il occupait à ce jour, s'il est élu. Pendant la séance, Julien Roques propose sa candidature pour le poste de directeur adjoint.

Cette proposition sera votée lors du prochain conseil de département.

Il postule à la fonction jusqu'au renouvellement du conseil de département, si les statuts et le règlement intérieur de la Faculté des Sciences ne sont pas remis en cause avant.

Vote à bulletin secret :

Oui : 13

Blanc : 1

3 – Direction du M1G et du Master mathématiques et applications

Appel à candidature pour la fonction de responsable M.G.1 et du Master.

Élise Fouassier est candidate à la fonction du M.G.1.

Frédéric Lagoutière lui laisse la parole afin de présenter sa candidature.

Vote à bulletin secret :

Oui : 14

Blanc : 0

Luca Zamboni est candidat à la fonction Master mathématiques et applications

Le conseil l'invite à prendre la parole afin de présenter sa candidature et ses projets pour la gestion du master.

Vote à bulletin secret :

Oui : 12

Blanc : 2

4 – Aménagement des U.E. d'A.E.D. (Aide à l'Éducation) : Intervention de Laurent Pujou-Menjouet

Le rectorat établit depuis la rentrée 2019 des contrats pour accompagner les étudiants de premier cycle qui souhaitent, à terme, se présenter au Capes et à l'agrégation.

L'objectif est d'accompagner des étudiants volontaires et motivés à la réussite de ces concours pour devenir enseignants, mais également de soutenir des étudiants en situation précaire.

Les étudiants inscrits dans ce cursus pourront bénéficier d'une aide financière mensuelle à hauteur (en brut) de 862 euros en L2 puis 1198 euros en L3 et 1219 euros en M1 (cumulables avec une bourse sur critères sociaux).

À la fin du M1, les étudiants s'engagent à se présenter au concours du Capes et/ou de l'agrégation.

Dans le cadre de leur cursus, ils doivent être présents à hauteur de 8 heures par semaine dans les établissements. Ces heures peuvent être lissées sur l'année.

Les objectifs sont différents en fonction des années de formation, de l'observation en L1, de l'immersion en L2, et de la pratique en M1 car ils seront en classe en heure complète. Ces heures sur le terrain vont donc leur permettre de capitaliser de l'expérience qui sera mise à profit au moment du concours.

Ce cursus a débuté l'an dernier, le département a eu un flux de 20 étudiants la première année et 36 étudiants cette année (les 20 étudiants de 2019 qui sont maintenant en L3 et les 16 nouveaux étudiants en L2 en 2020). Laurent Pujou-Menjouet a accepté de faire le suivi intégral du groupe d'étudiants pour l'année 2019-2020. Il a passé la main à Frédérique Bienvenue-Duheille pour la responsabilité et à Yoann Dabrowski pour être leur référent pédagogique.

Pour cette année, l'effectif est de 16 étudiants, de très bon niveau et avec une grande motivation. Ils ont été recrutés en fin de L1.

Ce cursus est offert pour toutes les disciplines, mais en mathématiques, les candidatures sont peu nombreuses. Laurent Pujo-Menjouet souligne donc l'importance d'une bonne communication vers nos étudiants afin d'être attractifs et d'offrir cette possibilité à nos étudiants, sans pour autant oublier la présentation des autres parcours et objectifs professionnels (Nicolas Ressayre signale que cette mesure risque de nous priver de bons étudiants dans les autres masters).

Pour valider ce cursus les étudiants doivent donc suivre 8h par semaine sur le terrain, correspondant à 6 ECTS dans la note de cadrage.

Cela suppose donc de savoir quelles U.E. ne seront pas suivies ou quelles U.E. deviendront A.E.U. (attestations d'études universitaires), c'est-à-dire des modules non créditeurs.

Pour le niveau L2, pas de questionnement car il y a des transversales : sur les 6 E.C.T.S., 3 sont des E.C.U.E. (éléments constitutifs de l'UE transversale) et 3 sont en AEU.

Pour le niveau L3, S5, idem.

Pour le niveau L3, S6 : la question se pose, car il n'y a pas de transversales. 9 crédits optionnels :

6 crédits Informatiques et 3 crédits de projets, ou une U.E. de mathématiques.

Plusieurs propositions :

- une U.E. du S6 est remplacée par l'A.E.D. ;
- les 6 E.C.T.S. passent en A.E.U.

L'objectif est bien de trouver 6 E.C.T.S. (l'équivalent des 8 heures de terrain).

La première proposition paraît au conseil dans son ensemble une mauvaise idée (il semble très risqué de priver les étudiants se destinant au métier d'enseignant d'une U.E. de mathématiques de base).

Laurent Pujo-Menjouet a participé à une réunion dans le cadre de sa fonction Portail et il propose de rémunérer ce suivi de la façon suivante :

30h E.T.D. pour chaque année L2, L3 et par semestre d'automne et de printemps. Cette proposition est faite pour toutes les composantes.

Proposition soumise au vote :

A.E.D. en S3, S4, S5 et A.E.D. en A.E.U. en S6.

Vote à main levée :

Oui : 14

Non : 0

Abstention : 0

Ce qui est retenu :

Les A.E.D. remplacent le stage dans le semestre 6 de la licence *mathématiques pour l'enseignement*.

Les A.E.D. sont une A.E.U. complète de 6 E.C.T.S. pour la licence *mathématiques générales et applications*.

Pour résumer et préciser :

L'U.E. A.E.D. remplace l'U.E. MAT3013L dans l'étape LMA303.

L'U.E. A.E.D. est une A.E.U. de 6 E.C.T.S. dans l'étape LMA302.

Cette question sera étudiée au conseil de la composante le 5 novembre 2020.

Le conseil de département remercie Laurent Pujo-Menjouet pour tout ce travail.

5 – Projet de convention U.C.B.L./Irem « Math pour tous »

Patrick Berger propose de faire établir une convention entre l'U.C.B.L. et l'Irem dans le cadre de la publication de l'ouvrage illustré « Mathéopolis, petite histoire des idées mathématiques », des auteurs Francis Loret et Pierre Seguin et de l'illustrateur Fabrice Lli.

L'Irem demande une prestation d'édition pour la somme de 10 500 euros. Ce montant couvre le prix de la prestation d'édition, de la livraison ainsi que le prix de cession des droits d'exploitation commerciale.

Vote à main levée :

Oui : 14

Non : 0

Abstention : 0

6 - Questions diverses

Intervention de Petru Mironescu

Petru Mironescu rappelle que le contexte sanitaire devient critique, de plus en plus d'étudiants sont malades et ne peuvent pas être présents sur le campus. Un mail a été envoyé hier par Bruno Andrioletti et Petru Mironescu.

L'objectif est de rappeler que la continuité pédagogique doit se faire du mieux possible afin que ces étudiants puissent poursuivre les enseignements à distance : il est donc vivement conseillé de faire en sorte que les enseignements en présence soient aussi disponibles à distance. Cet accompagnement, en limitant les contacts, pourrait permettre de donner une chance aux étudiants de faire leurs examens en présence, même si les chances sont faibles.

Dans ce contexte, il faut être réaliste, les examens à distance se dérouleraient dans des conditions difficiles ; Petru Mironescu invite tous les collègues à mettre un maximum de notes avant décembre.

Séance levée à 15h40.